

FARKLI İSEM

EFSO

PISA

TIMSS

HİPER

SÜPER

YENİ
SİSTEME
UYGUN

OKULA
YARDIMCI
SINAVLARA
HAZIRLIK

Harun
ÖZDEMİR

Gülistan
AKPINAR
ÖZDEMİR

Şafak
SU

MATEMATİK
SORU BANKASI

Sınıf

VIDEO
GÖZÜMLÜ
SORULAR

isem
yayıncılık

MEB Kazanımlarına
Göre Hazırlanmıştır



Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları İsem Yayın Dağıtım'a aittir. Hangi amaçla olursa olsun yayıncı kuruluşun yazılı izni olmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, mekanik, elektronik, manyetik, fotokopi ya da başka yöntemlerle basılması, çoğaltılması yasaktır.

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazara aittir.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.



İSEM YAYINCILIK



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

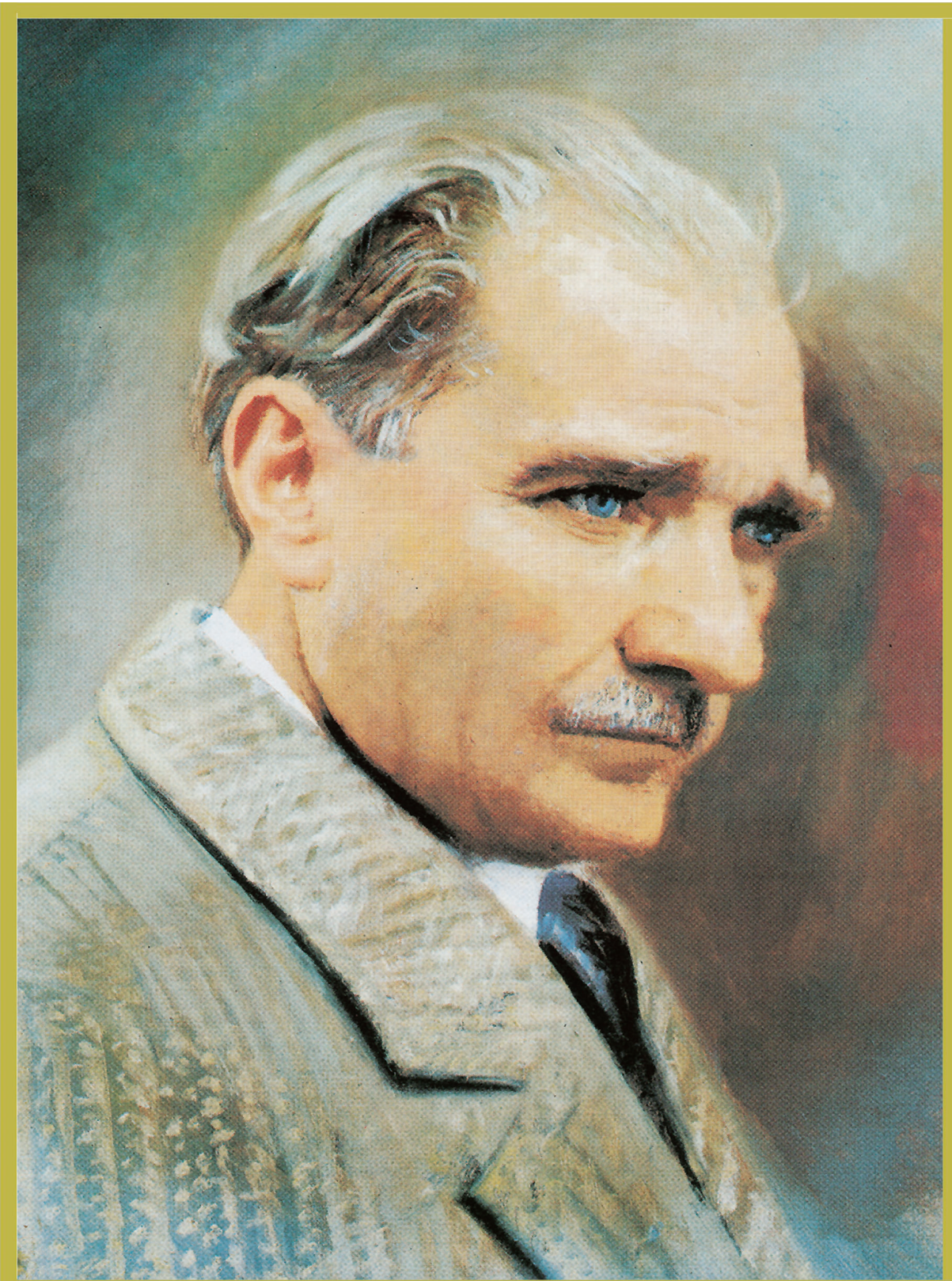
Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

FARKLI İSEM



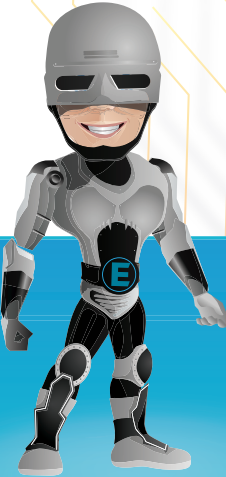
Merhaba, ben **SÜPER İSEM**.

Hazırladığım kazanım odaklı sorularla konuları daha iyi pekiştirmeniz için ben de bu kitaptayım.



Merhaba, ben **HİPER İSEM**.

Hazırladığım deney ve etkinlik temelli üst düzey düşünme gerektiren sorularla ben de bu kitaptayım. Ne kadar iyisiniz, birlikte görelim.



Merhaba, ben **EF50 İSEM**.

Hazırladığım efsane sorularla ben de bu kitaptayım. Sınırları zorlamaya var mısınız? Bakalım sorularımın kaçını çözebileceksin?

ÖSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

İsem Yayıncılık Farklı İsem 5. Sınıf LGS Matematik Soru Bankası kitabımızı yenilenen müfredata ve yenilenen sınav sistemine en uygun şekilde hazırladık. Bu kitapta Millî Eğitim Bakanlığının yeni kazanımlarına uygun, öğretim programında hedeflenen; analitik düşünme becerilerinizi ölçen, günlük yaşam durumlarıyla ilişkilendirilmiş sorular hazırladık. Ayrıca soruları hazırlarken birçok uluslararası sınavı da kendimize rehber edindik. Hazırladığımız bu kitap sayesinde yeni sınav sistemine ve yeni tarz sorulara çok çabuk alışacaksınız.

Kitabımızın formatı tamamen alışılmışın dışında olmaya aday. Soru bankamızda her testi kendi içinde üç farklı kategoriye ayırdık: SÜPER İSEM, HİPER İSEM ve EFSO İSEM. Her kategori için ayrı eğlenceli bir karakter hazırladık. Bu karakterler soru bankamızı çözerken sizleri hiç yalnız bırakmayacak.

Teknoloji çağında tüm öğrencilerin telefon ve bilgisayarın başından ayrılmaya alıştığı için ders çalışmasının ne kadar zor ve sıkıcı olduğunu bildiğimiz için alışılmışın dışında hazırlanan kitaplarımızda ders çalışmayı eğlenceli hâle getirmeyi amaçladık.

Bu kitapla sınava hazırlanmak için can atacaksınız...

BAŞARI DİLEKLERİMİZLE...

İSEM YAYINCILIK

İÇİNDEKİLER



1. ÜNİTE: DOĞAL SAYILAR

Hareketli Etkinlik Sayfası	2
Doğal Sayılar - I	7
Doğal Sayılar - II	12
Doğal Sayılar - III	16
Doğal Sayılar - IV	20
Doğal Sayılar - V	24
Doğal Sayılar - VI	28
Doğal Sayılar - VII	32
Doğal Sayılar - VIII	35
Doğal Sayılar - IX	39
Doğal Sayılar - X	44
Doğal Sayılar - XI	47

2. ÜNİTE: KESİRLER

Hareketli Etkinlik Sayfası	54
Kesirler - I	60
Kesirler - II	64
Kesirler - III	67

İÇİNDEKİLER



Kesirler - IV.....	71
Kesirler - V.....	74
Kesirler - VI.....	78
Kesirler - VII.....	82
Kesirler - VIII.....	86
Kesirler - IX.....	90
3. ÜNİTE: ONDALIK GÖSTERİM	
Hareketli Etkinlik Sayfası.....	96
Ondalık Sayılar - I.....	103
Ondalık Sayılar - II.....	106
Ondalık Sayılar - III.....	109
Ondalık Sayılar - IV.....	112
Ondalık Sayılar - V.....	115
Ondalık Sayılar - VI.....	119
Yüzdeler - I.....	122
Yüzdeler - II.....	127
Yüzdeler - III.....	131



4. ÜNİTE: TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR

Hareketli Etkinlik Sayfası	140
Temel Geometrik Kavramlar - I	144
Temel Geometrik Kavramlar - II	148
Temel Geometrik Kavramlar - III	152
Temel Geometrik Kavramlar - IV	156
Üçgenler - Dörtgenler - I	159
Üçgenler - Dörtgenler - II	163
Üçgenler - Dörtgenler - III	166
Üçgenler - Dörtgenler - IV	170

5. ÜNİTE: VERİ HESAPLAMA

Hareketli Etkinlik Sayfası	176
Veri Hesaplama - I	183
Veri Hesaplama - II	188
Veri Hesaplama - III	193
Uzunluk - Zaman Ölçme - I	198
Uzunluk - Zaman Ölçme - II	203
Uzunluk - Zaman Ölçme - III	207



6. ÜNİTE: ALAN ÖLÇME

Hareketli Etkinlik Sayfası	214
Alan Ölçme - I	220
Alan Ölçme - II	224
Alan Ölçme - III	228
Geometrik Cisimler - I	233
Geometrik Cisimler - II	236
Geometrik Cisimler - III	239
Cevap Anahtarı	241

KİTAP KAZANIM SAYFASI



ÜNİTE	KONULAR	KAZANIM SAYISI	SÜRE	
			Ders Saati	Yüzde (%)
1. ÜNİTE	Doğal Sayılar	3	10	6
	Doğal Sayılarda İşlemler	12	28	16
2. ÜNİTE	Kesirler	6	20	11
	Kesirlerle İşlemler	2	15	8
3. ÜNİTE	Ondalık Gösterim	6	20	8
	Yüzdeler	4	15	8
4. ÜNİTE	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	6	15	8
	Üçgenler ve Dörtgenler	4	15	8
5. ÜNİTE	Veri Toplama ve Değerlendirme	3	10	6
	Uzunluk ve Zaman Ölçme	3	10	6
6. ÜNİTE	Alan Ölçme	4	12	7
	Geometrik Cisimler	3	10	6
TOPLAM		56	180	100



ÜNİTE 1

SAYILAR VE İŞLEMLER ÖĞRENME ALANI

KAZANIMLAR

M.5.1.1. Doğal Sayılar

M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.

M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.

M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler

M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.

M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.

M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.

M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.

M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.

M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.

M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.

M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.

M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.

M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.

M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.



DOĞAL SAYILAR

Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi bölüklerine ayırarak sayıların okunuşlarını yazmaya çalışalım.

Milyonlar bölüğü Binler bölüğü Birler bölüğü
82 107 403

Seksen iki milyon yüz yedi bin dört yüz üç

707304806

1007403

88000343

605352007










4050505

33706060

404040004

10001011

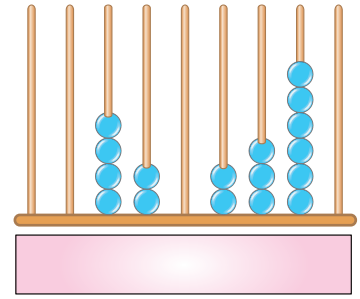
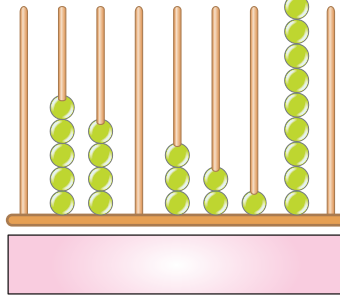
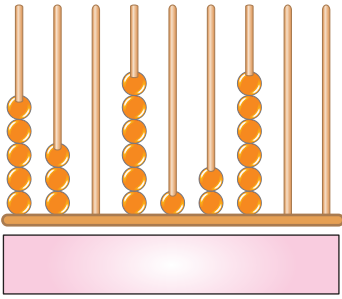
Aşağıda bazı ülkelerin nüfuslarının okunuşları verilmiştir. Bu sayıları boşluklara gelecek şekilde yazınız.

ÜLKE	SAYI	OKUNUŞU
	TÜRKİYE	Seksen milyon sekiz yüz on bin beş yüz beş
	Meksika	Yüz yirmi üç milyon dokuz yüz seksen iki bin beş yüz yirmi sekiz
	Suriye	On sekiz milyon iki yüz yetmiş bin on
	Fransa	Altmış yedi milyon iki yüz bir bin altı
	İtalya	Altmış milyon dört yüz dokuz bin yedi yüz yedi
	ABD	Üç yüz yirmi altı milyon altı yüz altmış bir bin altı
	Rusya	Yüz kırk altı milyon sekiz yüz yetmiş yedi bin seksen sekiz
	İran	Seksen bir milyon iki yüz dört bin doksan
	Azerbaycan	Dokuz milyon sekiz yüz altmış yedi bin iki yüz elli



DOĞAL SAYILAR

Aşağıda verilen abaküslerde belirtilen sayıları kutucuklara yazınız.



Aşağıda verilen oyunda sayıya ok atışı yapılıncı vurulan rakamın basamak değeri kutucukta gözükmetedir. Kutucukta görünecek sayıları örnekteki gibi yazınız.



Aşağıda verilen sayıları küçüktün büyüğe sıralayıp sayıların belirttiği harfleri sıralayarak şifrelenmiş ünlü matematikçilerin isimlerini bulunuz.

C 4017303	A 140070500	A 300000000
F 980700060	T 98070060	R 400100050
i 7000007		H 4701005

i 300003030	i 3030003	N 30300030
A 3003003	E 33030300	N 303030003
S 33030303		L 3003030





DOĞAL SAYILAR

Aşağıda verilen sayıların arasına ">" veya "<" sembollerinden birini yazınız.

5027328 5027823

44040004 4444004

3287509 3278509

1000000 9999999

2010020 2010022

9800225 8922500

31450006 31445006

10101000 1101101

85004307 85003407

660454048 660544000

7000000 70000000

Aşağıda ifade edilen sayıları rakamlarla yazınız.

7 basamaklı rakamları farklı en büyük doğal sayı

▶

9 basamaklı rakamları farklı en büyük çift doğal sayı

▶

8 basamaklı rakamları farklı en küçük doğal sayı

▶

9, 7, 0, 5, 1, 4, 3 rakamlarını birer kez kullanarak elde edilecek en küçük çift sayı

▶

841079534 sayısının binler bölüğündeki en küçük sayının basamak değeri

▶

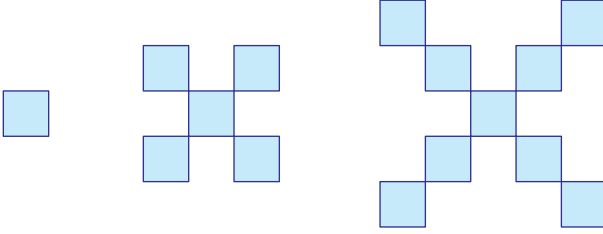
40715032 sayısının en büyük rakamının basamak değeri

▶



DOĞAL SAYILAR

Aşağıda verilen örüntüleri birer adım devam ettirerek, tabloyu doldurup örüntü kuralını yazınız.



1. adım

2. adım

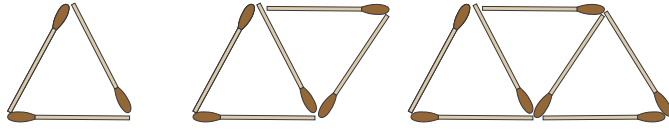
3. adım

Adım Sayısı			
Adımdaki Kare Sayısı			

Örüntünün Kuralı:

Adım Sayısı			
Adımdaki Kare Sayısı			

Örüntünün Kuralı:



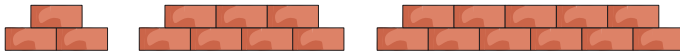
1. adım

2. adım

3. adım

Adım Sayısı			
Adımdaki Kare Sayısı			

Örüntünün Kuralı:



1. adım

2. adım

3. adım

Adım Sayısı			
Adımdaki Kare Sayısı			

Örüntünün Kuralı:



1. adım

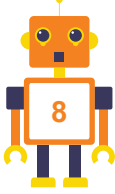
2. adım

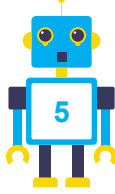
3. adım



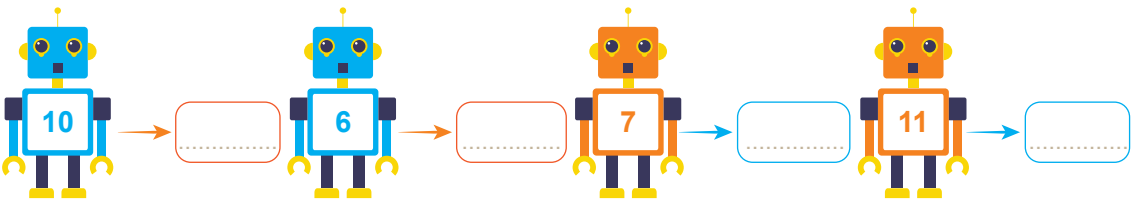
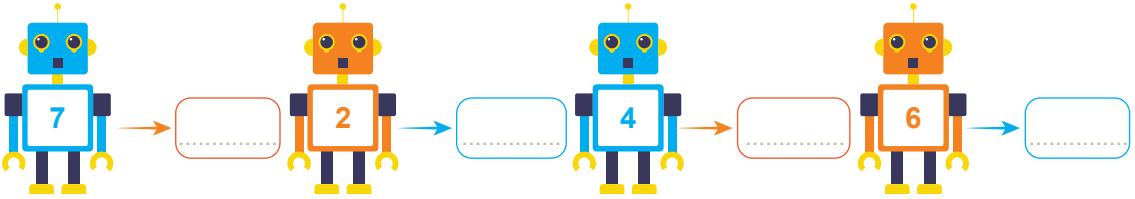
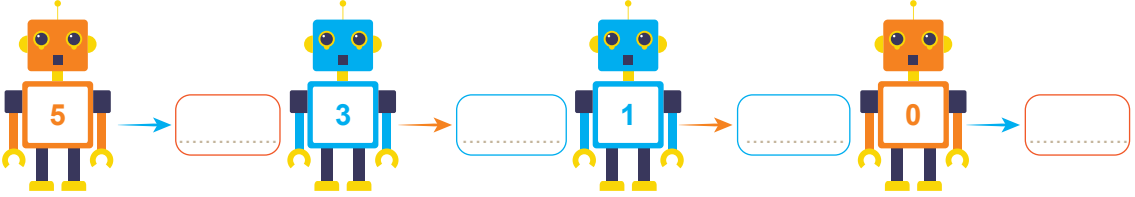
DOĞAL SAYILAR

Roboüste üretilen ilk nesil robokare robotu kendisine söylenen sayının karesini alırken ikinci nesil roboküp ise söylenen sayının küpünü almaktadır.

Örneğin  $\rightarrow 3^2 = 3 \cdot 3 = 9$
Robokare

 $\rightarrow 2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$
Roboküp

Buna göre aşağıdaki robotların hangi sayıyı bulacağını yazınız.





1. Bir öğretmen, elindeki kâğıda bir sayı yazıp öğrencilerine bu sayıyla ilgili aşağıdaki ipuçlarını vermiştir.







Bu doğal sayı milyonlu bir sayıdır.

Rakamları birbirinden farklı ve bu sayının basamaklarındaki sayı değerleri toplamı 44'tür.

Sayının basamaklarındaki en büyük üç rakam farklı bölüklerde yer almaktadır.

Buna göre bu öğretmenin yazmış olduğu **en büyük** sayı kaç olabilir? Çözümünü açıklayınız.

2.

1		Basit Çizgi
10		Nal
100		Salyangoz
1000		Nilüfer
10000		Parmak
100000		Kurbağa
1000000		Dua eden adam

Antik Mısır'da sayılar yandaki tabloda verilen sembolleri bir araya getirerek oluşturulurdu.

Örneğin,



sayısı "üç milyon kırk bin yüz otuz altı" sayısını ifade etmektedir.

Buna göre,  ifadesi hangi sayıyı temsil etmektedir?



TEST - 1

1.



Elif ve Melek belirli bir kural ile yukarıdaki sayıları sayıyorlar.

Elif ve Melek'in 100'den hemen önce söyledikleri sayılar yan yana eklendiğinde oluşan dört basamaklı sayı aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 9999 B) 9995
C) 9396 D) 9592

2. "Yüz milyon bin on bir" sayısı rakamla yazıldığında kaç tane 1 rakamı kullanılır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

3.

410 322

Yukarıdaki doğal sayının her basamağı sayı değeri kadar artırılırsa hangi basamak değeri değişmeyecektir?

- A) Binler B) On binler
C) Yüz binler D) Birler

Doğal Sayılar

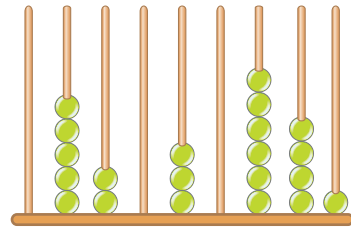
4. Türkiye'de 2014 yılında iller bazında bazı şehirlerin konut satış sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

ŞEHİR	İLK SATIŞ	İKİNCİ EL SATIŞ	TOPTAN SATIŞ
İstanbul	102 936	122 518	225 454
Bursa	19 961	22 476	42 437
Ankara	54 202	77 623	131 825
İzmir	29 357	42 422	71 779
Antalya	26 835	35 392	62 227

Buna göre aşağıdaki karşılaştırmalardan hangisi doğrudur?

- A) Bursa ikinci el satış > Ankara ilk satış
B) Antalya toplam satış > İstanbul ilk satış
C) İzmir ikinci el satış > Bursa toplam satış
D) Ankara ikinci el satış > İzmir toplam satış

5.



Bu abaküste verilen sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beş milyon iki yüz üç bin altı yüz kırk iki
B) Elli iki milyon üç bin altı yüz kırk iki
C) Beş milyon yirmi üç bin altı yüz kırk iki
D) Elli iki milyon otuz bin altı yüz kırk bir